

MALTRAITANCE PHYSIQUE ET VERBALE CHEZ L'ENFANT

OBJECTIFS

Développer des aptitudes à repérer les actes et les situations de violence et/ou de maltraitance physique et/ou psychologique auprès de nourrissons, jeunes enfants ou adolescents
Savoir décoder les signaux d'alerte (troubles fonctionnels/comportementaux) de l'enfant ou de l'adolescent en danger
Prendre connaissance d'au moins une échelle d'évaluation des compétences parentales

PUBLIC CONCERNE

Psychologues
Professionnels de l'enfance
Travailleurs socio éducatifs
Parents

PRE-REQUIS

Aucun

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Études de cas
Présentation d'outils d'évaluation

DUREE

3 JOURS / 21 HEURES

CALENDRIER

Nous consulter

INTERVENANT

Consultant-formateur expert

SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de fin de stage mentionnant le résultat des acquis

EVALUATION DE LA FORMATION

Evaluation des acquis en fin de formation
Evaluation à chaud en fin de formation

COÛT H.T.

ENTREPRISE/OPCO : 600 € par personne et par jour
INDIVIDUEL : 450 € par personne et par jour

PROGRAMME

Tous nos formateurs ont une pratique de terrain en tant qu'infirmière, intervenant social.

Experts et praticiens, ils vivent sur le terrain les évolutions en cours du secteur social et médico-social et expérimentent les outils qu'ils proposent en formation.

Les différents types de maltraitance

- Dans quelles conditions peut s'exercer l'observation ?
- Quels sont les objectifs du professionnel ?
- Quelle est la place du vécu du professionnel dans cette démarche ?
- Quels sont les éléments importants de l'observation du nourrisson, de l'enfant ou de l'adolescent, qu'observe-t-on ? (comportements, manifestations des affects, faits observables)
- Signaux, troubles fonctionnels : comment les décoder ?
- Quand et comment observe-t-on ? Qu'en dit-on à l'enfant ou au jeune ? L'observation et les différents types de difficultés en fonction des déficits et des pathologies; la fonction de la régression; les troubles comportementaux
- Étude de la symptomatologie : chez le nourrisson, l'enfant et l'adolescent
- Construction d'outils cliniques partagés, théoriquement et méthodologiquement fiables et testés pour étayer les évaluations
- L'observation : un outil débouchant sur une transmission écrite
- Rôle des écrits et signalements
- Le travail en réseau : évaluer à plusieurs
- Agir, prévenir
- Quelle action ?
- Quelle thérapie ?

PROTECTION DE L'ENFANCE

Objectif

- Se repérer dans le processus de signalement / information préoccupante

Contenu

- La réforme du 5 mars 2007 et la loi du 14 mars 2016
- Le partage de compétences entre Juges des Enfants et Aide Sociale à l'Enfance
- Information préoccupante et signalement : à qui ? dans quel cas ?
- Les mesures d'investigations : conséquences

Objectifs

- Développer des aptitudes à repérer les actes et les situations de violence et/ou de maltraitance physique et/ou psychologique auprès de nourrissons, jeunes enfants ou adolescents
- Savoir décoder les signaux d'alerte (troubles fonctionnels/comportementaux) de l'enfant ou de l'adolescent en danger
- Prendre connaissance d'au moins une échelle d'évaluation des compétences parentales